

Presentación inicial Integradora I – 9º cuatrimestre

Objetivo: Evaluar al equipo de trabajo sobre su conocimiento y comprensión acerca del proyecto que están desarrollando y conocer el alcance y justificación del mismo.

Contenido esperado: Los estudiantes deberán presentar la problemática analizada, los objetivos y alcance del proyecto, justificación y diagrama general de casos de usos de la solución propuesta.

Condiciones: El equipo deberá preparar una presentación formal de 15 minutos sobre los puntos mencionados y todos los integrantes del equipo deberán participar en la presentación oral.

Elementos de la evaluación: Se evaluará el material de apoyo (diapositivas y/o videos), el contenido temático de la presentación (de acuerdo a los puntos mencionados) y, desarrollo de la misma (presentación oral).

Categoría	Elemento	Nivel de desempeño		
		AS	SA	DE
Material de apoyo	Redacción	El vocabulario elegido no es el adecuado, hay faltas de ortografía y/o la redacción de sus oraciones no es comprensible.	Usa vocabulario adecuado y tiene buena ortografía aunque algunas oraciones provocan confusión.	La redacción y el vocabulario utilizados son correctos y no contiene faltas de ortografía.
	Formato	Los colores elegidos no contrastan, el tipo y/o tamaño de letra dificulta la lectura, o está saturada de información.	El tamaño y tipo de letra permiten ser adecuados, así como los colores pero está saturada de información.	Los colores elegidos y, el tipo y tamaño de letra permiten leer con facilidad y la información es concreta y resumida.
	Apoyo visual	No hay imágenes o diagramas que apoyen la temática o son inadecuados a lo presentado.	Hay diagramas y/o imágenes que apoyan la temática presentada.	Hay imágenes y/o diagramas con formato y ubicación correctos que clarifica la exposición.
Contenido temático	Relevancia	La información presentada no es relevante para conocer los temas esperados o es imprecisa.	La información presentada permite conocer el proyecto aunque deja algunas dudas o confusiones.	La información es la adecuada para comprender los puntos solicitados sobre el proyecto.
	Estructura	La información presentada no tiene el orden adecuado para el seguimiento del tema.	La información está estructurada de manera que es fácil seguir la temática presentada.	La información está correctamente ordenada y ligada para darle seguimiento al tema.
	Planeación	La información presentada provoca que sobre o se exceda el tiempo establecido de exposición.	La cantidad de información es adecuada para presentarla en el tiempo establecido con margen de 3 minutos.	Los elementos elegidos tienen la extensión correcta para ser presentados en el tiempo establecido.

Categoría	Elemento	Nivel de desempeño		
		AS	SA	DE
Desarrollo	Difusión	No habla claramente con oraciones completas o el volumen y entonación no son los adecuados.	Habla con claridad usando oraciones completas y con un volumen que permite que todos lo escuchen.	Habla claramente usando oraciones completas modulando el volumen y dando entonación correcta que demuestra entusiasmo y otras emociones.
	Presencia	No porta un atuendo formal, su postura y actitud no demuestra seguridad, o no tiene contacto visual con el público.	Porta vestimenta formal, su postura es erguida y demuestra confianza y, hace contacto visual con el público.	Su vestimenta es profesional, se mantiene erguido y se mueve poco, además de interactuar de forma personalizada con el público.
	Dominio	Usa vocabulario inadecuado, no tiene coherencia en su habla, o no responde a las preguntas del público.	Usa vocabulario adecuado al público, sigue el tema con claridad y es capaz de responder a las preguntas del público.	Es capaz de mantener la atención en el tema, adecuando su vocabulario al público y coordinándose con su equipo para dar mayor claridad al tema.

Evaluación: La evaluación de la categoría de Desarrollo se realizará de forma individual y de las categorías Material de apoyo y Contenido temático será en equipo, dado que se supone que la preparación es conjunta. El estudiante obtendrá en cada categoría el promedio de la evaluación de cada elemento siendo AS=0, SA=1 y DE=2. La evaluación final será el promedio de las tres categorías. (En caso de no ser un número entero, se elimina la parte decimal)