

Presentación técnica Integradora I – 9º cuatrimestre

Objetivo: Evaluar al equipo de trabajo sobre la solución desarrollada del proyecto, así como conocer los detalles técnicos sobre el diseño y la implementación del mismo.

Contenido esperado: Los estudiantes deberán presentar los diagramas UML del sistema (casos de uso y actividades), la funcionalidad lograda, herramientas utilizadas, seguridad implementada y modelo de conectividad.

Condiciones: El equipo deberá preparar una presentación formal de 15 minutos sobre los puntos mencionados y todos los integrantes del equipo deberán participar en la presentación oral.

Elementos de la evaluación: Se evaluará el material de apoyo (diapositivas y/o videos), el contenido temático de la presentación (de acuerdo a los puntos mencionados), desarrollo de la misma (presentación oral) y, solución elegida.

Categoría	Elemento	Nivel de desempeño		
		AS	SA	DE
Material de apoyo	Redacción	El vocabulario elegido no es el adecuado, hay faltas de ortografía y/o la redacción de sus oraciones no es comprensible.	Usa vocabulario adecuado y tiene buena ortografía aunque algunas oraciones provocan confusión.	La redacción y el vocabulario utilizados son correctos y no contiene faltas de ortografía.
	Formato	Los colores elegidos no contrastan, el tipo y/o tamaño de letra dificulta la lectura, o está saturada de información.	El tamaño y tipo de letra permiten son adecuados, así como los colores pero está saturada de información.	Los colores elegidos y, el tipo y tamaño de letra permiten leer con facilidad y la información es concreta y resumida.
	Apoyo visual	No hay imágenes o diagramas que apoyen la temática o son inadecuados a lo presentado.	Hay diagramas y/o imágenes que apoyan la temática presentada.	Hay imágenes y/o diagramas con formato y ubicación correctos que clarifica la exposición.
Contenido temático	Relevancia	La información presentada no es relevante para conocer los temas esperados o es imprecisa.	La información presentada permite conocer el proyecto aunque deja algunas dudas o confusiones.	La información es la adecuada para comprender los puntos solicitados sobre el proyecto.
	Estructura	La información presentada no tiene el orden adecuado para el seguimiento del tema.	La información está estructurada de manera que es fácil seguir la temática presentada.	La información está correctamente ordenada y ligada para darle seguimiento al tema.
	Planeación	La información presentada provoca que sobre o se exceda el tiempo establecido de exposición.	La cantidad de información es adecuada para presentarla en el tiempo establecido con margen de 3 minutos.	Los elementos elegidos tienen la extensión correcta para ser presentados en el tiempo establecido.

Categoría	Elemento	Nivel de desempeño		
		AS	SA	DE
Solución propuesta	Herramientas	Las herramientas utilizadas no son las adecuadas o no se saben justificar.	Las herramientas no fueron analizadas al inicio pero se pueden mencionar las ventajas que ofrecen.	Se realizó un análisis comparativo antes de comenzar el desarrollo y se sabe justificar su uso y elección.
	Modelos e Infraestructura	Los modelos de la base de datos, del sistema y/o de conexión presentan fallas de diseño o de creación o ambas, además de no ser adecuadas al objetivo.	El modelo del sistema concuerda con el de la base de datos para lograr los objetivos aunque hay fallas de diseño. El modelo de conectividad se adecua a los procesos que realiza el sistema.	Los modelos de la base de datos y del sistema se diseñaron correctamente para el logro de objetivos así como la implementación del modelo de conexión.
	Logros	El porcentaje de desarrollo del sistema está por debajo del 70% o la funcionalidad no concuerda con lo establecido al inicio.	El sistema tiene al menos un 70% de avance y su funcionalidad es la establecida para lograr los objetivos.	El sistema tiene al menos un 90% de avance y funciona por completo para cubrir correctamente todos los requerimientos.
Desarrollo	Difusión	No habla claramente con oraciones completas o el volumen y entonación no son los adecuados.	Habla con claridad usando oraciones completas y con un volumen que permite que todos lo escuchen.	Habla claramente usando oraciones completas modulando el volumen y dando entonación correcta que demuestra entusiasmo y otras emociones.
	Presencia	No porta un atuendo formal, su postura y actitud no demuestra seguridad, o no tiene contacto visual con el público.	Porta vestimenta formal, su postura es erguida y demuestra confianza y, hace contacto visual con el público.	Su vestimenta es profesional, se mantiene erguido y se mueve poco, además de interactuar de forma personalizada con el público.
	Dominio	Usa vocabulario inadecuado, no tiene coherencia en su habla, o no responde a las preguntas del público.	Usa vocabulario adecuado al público, sigue el tema con claridad y es capaz de responder a las preguntas del público.	Es capaz de mantener la atención en el tema, adecuando su vocabulario al público y coordinándose con su equipo para dar mayor claridad al tema.

Evaluación: La evaluación de la categoría de Desarrollo se realizará de forma individual y de las categorías Material de apoyo y Contenido temático será en equipo, dado que se supone que la preparación es conjunta. El estudiante obtendrá en cada categoría el promedio de la evaluación de cada elemento siendo AS=0, SA=1 y DE=2. La evaluación final será el promedio de las tres categorías. (En caso de no ser un número entero, se elimina la parte decimal)